

UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNI

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM

**CZĘŚĆ 3. JĘZYK HISZPAŃSKI
POZIOM ROZSZERZONY**

Instrukcja dla ucznia

1. Ze środka arkusza wyrwij kartę rozwiązań zadań wraz z kartą odpowiedzi.
2. Sprawdź, czy na kolejno ponumerowanych 7 stronach jest wydrukowanych **8 zadań**.
3. Sprawdź, czy karta rozwiązań zadań zawiera 4 strony oraz czy do karty rozwiązań jest dołączona karta odpowiedzi.
4. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
5. Na tej stronie, na karcie rozwiązań i na karcie odpowiedzi wpisz swój kod, numer PESEL i przyklej naklejkę z kodem.
6. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
7. Teksty do zadań od 1. do 2. zostaną odtworzone z płyty CD.
8. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
9. W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań **od 1. do 5.** zaznacz na karcie odpowiedzi.
10. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru. Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj na karcie odpowiedzi kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź D:

A	B	C	■	E
---	---	---	---	---

11. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

■	B	C	D	■
---	---	---	---	---

12. Rozwiązania zadań **6., 7. i 8.** zapisz w wyznaczonych miejscach na karcie rozwiązań zadań.

13. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

**UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY**

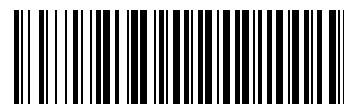
Uprawnienia ucznia do:

- dostosowania kryteriów oceniania
- nieprzenoszenia zaznaczeń na kartę

**12 KWIETNIA
2019**

**Godzina rozpoczęcia:
11:00**

**Czas pracy:
60 minut**



GE-R1-192

Powodzenia!

Zadanie 1. (0–6)

Usłyszysz dwukrotnie dwa teksty. W zadaniach 1.1.–1.6., na podstawie informacji zawartych w nagraniu, z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl jedną z liter: A, B albo C. Zadania 1.1.–1.3. odnoszą się do pierwszego tekstu, a zadania 1.4.–1.6. do drugiego.

Tekst 1.

Usłyszysz rozmowę telefoniczną.

1.1. ¿Quién le recomendó el hotel al hombre?

- A. Su hermana.
- B. Una vecina suya.
- C. Una persona de su oficina.

1.2. La recepcionista informa sobre la posibilidad de

- A. cuidar las plantas en casa del cliente.
- B. consultar telefónicamente a un experto.
- C. transportar las plantas gratuitamente.

1.3. Las personas hablan de

- A. las maneras de diseñar un jardín.
- B. una oferta de venta de plantas.
- C. un servicio para personas que salen de viaje.

Tekst 2.

Usłyszysz wypowiedź nastolatka.

1.4. ¿Cuál de las frases sobre el chico es verdadera?

- A. Se lleva bien con sus padres.
- B. Considera su infancia un periodo de felicidad.
- C. Recibe más regalos que antes.

1.5. Debido a la decisión de sus padres, el chico no puede

- A. salir los domingos.
- B. jugar a los videojuegos.
- C. llevar su ropa preferida.

1.6. La intención del chico es

- A. pedir algo.
- B. proponer algo.
- C. quejarse de algo.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi na temat języków obcych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej wypowiedzi (2.1.–2.4.) odpowiadające jej zdanie (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

El/la hablante afirma que

- A. tiene familia en el extranjero.
- B. ha viajado por muchos países.
- C. ha aprendido una lengua viendo películas.
- D. quiere hacer estudios superiores en otro país.
- E. quiere perfeccionar un idioma por razones de trabajo.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ 1. ORAZ 2. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 3. (0–3)

Przeczytaj tekst. Do każdego akapitu (3.1.–3.3.) dopasuj właściwy nagłówek (A–E). Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdego akapitu.

Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego akapitu.

- A. Una moda muy sana
- B. Ejercicios alternativos
- C. Dudas de los principiantes
- D. Comportamientos peligrosos
- E. Los mejores lugares para correr

JOGGING

3.1. _____

Correr es un deporte muy fácil. Sin embargo, alguien que empieza a practicarlo puede ignorar cosas sencillas, pero fundamentales. Muchos jóvenes no saben cómo prepararse para correr, dónde correr y durante cuánto tiempo. No están seguros de si es mejor hacerlo por la mañana o por la tarde. En estos casos es conveniente consultar a un especialista.

3.2. _____

Se ha puesto de moda hacer jogging escuchando música. Desde luego, es muy agradable y el tiempo pasa más rápido. Pero hay riesgos: aislados del mundo exterior, algunos corredores se olvidan de que la calle es un lugar público, no se fijan ni en los coches, ni en las bicis, ni en la gente, y a menudo provocan accidentes.

3.3. _____

Una de las razones de la popularidad del jogging es que esta actividad mejora nuestra salud. Después de correr un buen rato, incluso por sitios llenos de gente y de coches, estamos llenos de energía y con más ganas de trabajar o estudiar. La gente que lo practica mejora su condición física y enferma con menos frecuencia.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 4. (0–4)

Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (4.1.–4.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst. **Uwaga!** Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

EL EXPERIMENTO DE ANDRÉS

Hace unas semanas, Andrés paseaba por la Plaza Nueva en el centro de Bilbao, como todos los sábados. **4.1.** ____ Andrés se sorprendió porque normalmente el centro está vacío a esa hora. Justo al mediodía, todo el mundo, jóvenes y viejos, hombres y mujeres, se pusieron a saltar y bailar. **4.2.** ____ Por eso Andrés no entendía su comportamiento.

Al día siguiente, Andrés escuchó en la radio que aquel inusual baile fue un experimento artístico. Todas las personas de la Plaza Nueva escuchaban en sus móviles un archivo descargado de Internet. **4.3.** ____ Así pues, a las 12 en punto todos tenían que pulsar el botón *play* de sus móviles y empezar a bailar.

Aquella idea le pareció fascinante y Andrés decidió hacer algo similar. Esa misma noche, Andrés mandó a todos sus amigos un mensaje privado: “Quiero compartir con vosotros algo importante. **4.4.** ____ A esa hora publicaré un mensaje que os sorprenderá”.

- A. Ese día había muchísima gente por allí.
- B. Conectaos a la red el próximo jueves a las diez.
- C. Reunir a casi 200 amigos en un sitio resultó demasiado difícil.
- D. Lo hacían en silencio porque en la plaza no había música de fondo.
- E. A través de él, recibían instrucciones para participar en el experimento.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Przeczytaj informacje o trzech osobach (5.1.–5.3.) oraz opisy czterech modeli rowerów (A–D). Do każdej osoby dopasuj model roweru, który jest dla niej najbardziej odpowiedni. Wpisz odpowiednią literę obok numeru każdej osoby.

Uwaga! Jeden opis roweru został podany dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.



5.1. _____

Pamela

Es una persona práctica y activa. Necesita una bici para moverse por la ciudad y llevar muchas cosas a la vez, como libros y compras. No le interesan las bicis plegables. Por razones de seguridad prefiere una bici sólida, de color naranja fluorescente.



5.2. _____

Joaquín

En la ciudad utiliza una bici plegable que le regalaron sus tíos. Ahora busca una deportiva para practicar el ciclismo de montaña por caminos naturales, a través del campo o del bosque. Tiene que ser ligera, pero resistente y moderna, con varias velocidades. El color no le importa.



5.3. _____

Daniel

Sus amigos le recomiendan una bici grande y resistente, pero él no tiene dónde guardarla. Así que ha decidido comprar una de tipo urbano, poco pesada y fácil de transportar en metro. No quiere pagar por colores especiales ni complementos innecesarios como cestas u otras cosas extra.

A.

Modelo deportivo, antiguo, de gran tamaño y ruedas finas. Diseñado para largos trayectos por carreteras asfaltadas y para ir a gran velocidad. Por razones de seguridad, no recomendado para circular por la ciudad, ni por caminos difíciles, como senderos rocosos o de arena. Disponible en varios colores.

B.

Sencilla, con una sola velocidad, ideal para moverse por la ciudad. Disponible en versión plegable: en un minuto puede alcanzar el tamaño de una maleta ligera que puedes meter en el armario. Colores: rojo, marrón y azul. No adaptada para llevar cosas.

C.

Una bicicleta pensada para recorrer trayectos difíciles, rutas con arena, piedras o nieve. A pesar de su gran tamaño, pesa poco. Tiene muchas velocidades y varios complementos de moda. Adaptada para llevar un pequeño equipaje. Colores oscuros metálicos.

D.

Resistente y de buena calidad, con la posibilidad de instalar dos cestas (delante y detrás). Por un pago extra está disponible en colores personalizados a gusto del cliente. Aunque grande y pesada, es la estrella entre las bicis de tipo urbano.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–5)



Zadanie 6. znajduje się na stronie 1.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 7. (0–5)



Zadanie 7. znajduje się na stronie 2.
na karcie rozwiązań zadań.

Zadanie 8. (0–10)



Zadanie 8. znajduje się na stronie 2. i 3.
na karcie rozwiązań zadań.

